

# MON PARCOURS AVENIR

Pour préparer ma vie professionnelle future et construire mon projet d'orientation

## J'APPRENDS



À découvrir le monde économique et professionnel.



À développer mon sens de l'engagement et de l'initiative.



À élaborer mon projet d'orientation scolaire et professionnelle.

## JE PRATIQUE



Dans le cadre de stages en lycée, en entreprise, en association...



En participant à des challenges et des concours.



En organisant une exposition ou un reportage sur le monde économique, professionnel : entreprise, métier, formation...

## JE RENCONTRE



Des professionnels au collège.



Des professionnels lors de visite d'entreprise ou de sortie scolaire.



Des professeurs, des élèves, des étudiants lors de forums de l'orientation.

## LISTE DES ACTIONS

### menées au collège

*liste non exhaustive*

- Stage d'observation en entreprise
- Forum des métiers - Carrefour des métiers - Educado
- Intervention de professionnels (Géologue, sismologue, agent du Parc National des Pyrénées, Ingénieur métiers de la chimie...)
- Rencontre 1001 entrepreneurs (parcours de femmes ingénieurs)
- Intervention métiers de l'industrie (Lycée professionnel Guynemer)
- Les entretiens de l'excellence
- Mini stage en immersion dans les lycées
- Visite portes ouvertes
- Visite des lycées d'Oloron
- Cordées de la réussite.

## TUTEURS possibles

Mme Brettes – Mme Seuve – Mme Loustau  
– Mme Desgranges - Mme Lacluque

## CONTENU DU DIAPORAMA

Mon diaporama doit expliquer les étapes du déroulement de mon parcours en s'appuyant sur les actions menées au collège.



Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et les raisons de mon choix. J'annonce mon sommaire/mon plan.



J'explique ce qui m'intéresse : présentation d'un métier ou un domaine de métiers, conditions de travail ..., mon regard et mes attentes sur le monde du travail.



Je présente mon expérience : mon stage d'observation, recherche de stage, ma motivation, les activités auxquelles j'ai participé, lieu, bilan personnel du stage.



Je présente mon parcours d'orientation : les enseignements, sorties, rencontres et actions au collège qui m'ont fait réfléchir à mon parcours d'orientation après la 3ème, après le lycée.



Bilan de mon parcours au collège : vœux demandés, orientation prévue l'an prochain et adéquation avec mes résultats.

# MON PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Pour le plaisir de découvrir des œuvres d'art, échanger, partager mes émotions

## J'APPRENDS



À connaître les grands domaines des arts du passé et d'aujourd'hui.



À situer les œuvres dans le temps.



À mettre les œuvres en relation.

## JE PRATIQUE



Différentes formes et techniques d'expression artistique.



Pour développer ma créativité et mon sens de l'initiative.



Le travail individuel ou collectif dans le cadre d'un projet.



L'expression orale pour expliquer mon projet aux autres.

## JE RENCONTRE



Des œuvres d'art visuel, musical, théâtral, chorégraphique, cinématographique.



Des artistes, des professionnels du monde de la culture : technicien, éditeur, critique, metteur en scène, chorégraphe, chef d'orchestre ...

## LISTE DES ACTIONS

menées au collège  
*liste non exhaustive*

- Collège au cinéma
- Club du spectateur
- Un spectacle pour tous (Incandescences)
- Spirit day
- Jazz'in collège
- Atelier presse
- Défi Babelio
- Atelier scientifique

## CONTENU DU DIAPORAMA

Mon diaporama doit expliquer les étapes du déroulement de mon parcours en s'appuyant sur les actions menées au collège.



Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.



Je présente un projet particulier : Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté.



J'élargis au parcours en général : Je décris rapidement d'autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.



Bilan sur les apports de mon parcours au collège : Quelles connaissances ai-je acquises ? Comment ai-je évolué dans ma perception du monde ? *Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.*

## TUTEURS possibles

M. Courtoux – M. Puyo - Mme Laclaque –  
Mme Desgranges – Mme Seuve

# MON PARCOURS SANTÉ

Pour le plaisir de me sentir bien dans mon collège et dans ma vie

## J'APPRENDS



À connaître et comprendre ce qui est bon pour ma santé.



À identifier les personnes ressources dans mon environnement proche pour m'écouter, me conseiller, m'aider.



À respecter la santé des autres.



À pratiquer les gestes qui sauvent.

## JE PRATIQUE



Je participe à des actions d'information, de prévention et aux dépistages qui me sont proposés.



J'adopte des comportements bénéfiques à ma santé.



Je m'engage dans les projets de CESC et/ou du CVC.

## JE RENCONTRE



Des professionnels de la santé : infirmier(e), médecin, assistant(e) social(e), psychologue ...



Des membres d'associations qui agissent dans le domaine de la santé : ELA, Téléthon ...

## CONTENU DU DIAPORAMA

Mon diaporama doit expliquer les étapes du déroulement de mon parcours en s'appuyant sur les actions menées au collège.

## LISTE DES ACTIONS

menées au collège  
*liste non exhaustive*

- Information sur les drogues, les dangers d'Internet, le harcèlement par les lycéens du 4 septembre
- Intervention sexualité - intimité
- PSC1
- Prévention « addiction aux écrans »
- Concours « Non au harcèlement »
- Commission menu
- Prévention risques réseaux sociaux en 5e



Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et les raisons de mon choix. J'annonce mon sommaire/mon plan.



Je présente un projet particulier : Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté et comment il m'a fait évoluer.



J'élargis au parcours en général : Je décris rapidement d'autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.



Bilan sur les apports de mon parcours au collège : Comment ai-je progressé dans la connaissance de mon corps ? des bonnes habitudes de santé ? Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.

## TUTEURS possibles

M. Meyre – Mme Cantin – Mme Barna –  
Mme Conderolle

# MON PARCOURS CITOYEN

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

## J'APPRENDS



À exposer mon opinion dans un débat et à respecter celle des autres.



À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société.



À agir pour aider les autres.

## JE PRATIQUE



La recherche d'information pour construire ma propre opinion.



L'engagement dans mon collège comme délégué, éco-délégué ou membre d'une autre commission.



L'engagement dans une association sportive ou culturelle dans mon collège ou à l'extérieur.



Une action solidaire ou environnementale en proposant à mes camarades de participer.

## JE RENCONTRE

Des professionnels pour recevoir et échanger :



Un juge...



Un élu local...



Un bénévole dans une association...

## LISTE DES ACTIONS

### menées au collège

*liste non exhaustive*

- Unplugged
- Formation délégués et éco-délégué
- Exercice de la délégation
- Visio conférence biodiversité B. Poirson
- Conseil de la vie collégienne
- ASSR1 et 2
- EMC
- EMI - Atelier presse - Defi Babelio
- Séjour d'intégration 6<sup>e</sup>
- Monte Oroel : ouverture sur le monde
- Plan de réintroduction du bouquetin
- Projet ELA
- PSC1
- Commission menu
- Fresque laïcité

## TUTEURS possibles

Mme Brettes – Mme Lacluque – Mme Pena  
– Mme Cantin

## CONTENU DU DIAPORAMA

Mon diaporama doit expliquer les étapes du déroulement de mon parcours en s'appuyant sur les actions menées au collège.



Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.



Je présente un projet particulier : Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté.



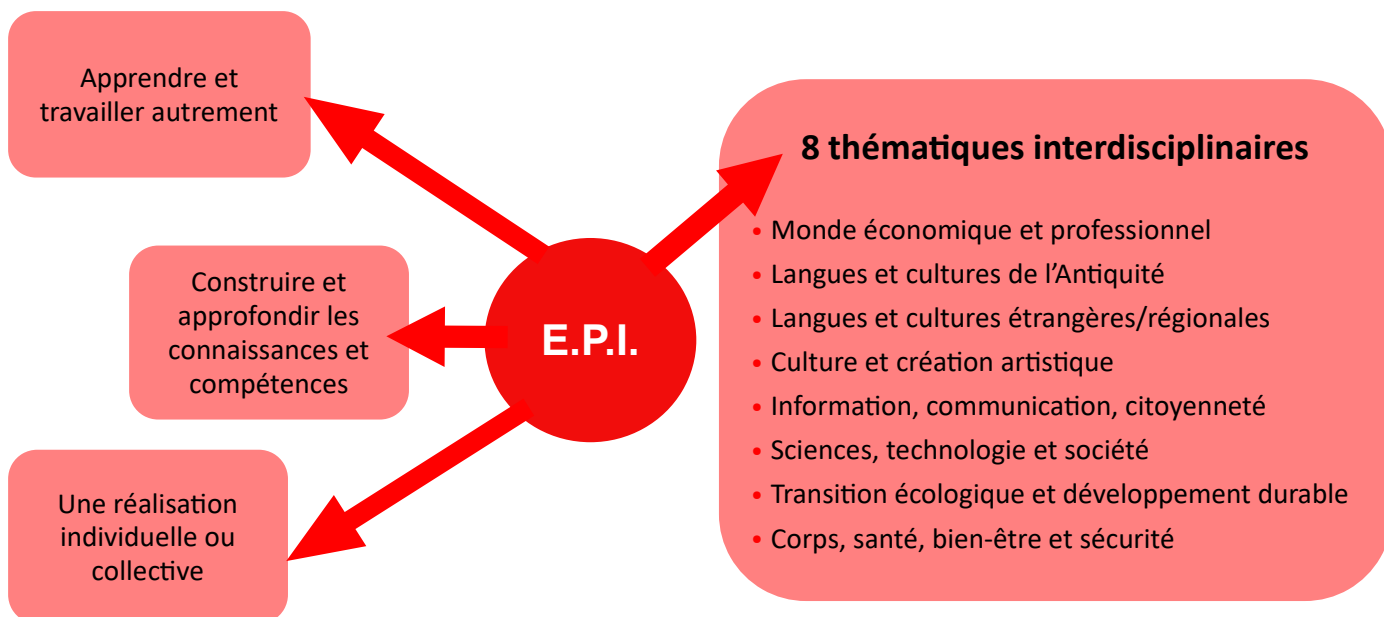
J'élargis au parcours en général : Je décris rapidement les autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.



Bilan sur les apports de mon parcours au collège : Comment j'ai progressé dans ma posture de citoyen, ma réflexion sur la notion de citoyen. Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.

# MES E.P.I.

## Enseignements Pratiques Interdisciplinaires



## CONTENU DU DIAPORAMA

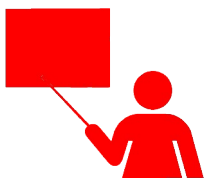
### LISTE DES EPI menés au collège

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon EPI mené au collège.

- en 5<sup>e</sup> : A vélo c'est la classe !



Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.



Je présente le projet travaillé dans l'EPI :

J'indique les choix réalisés dans le groupe et la manière de concevoir le projet, comment les rôles/ le travail dans le groupe ont été répartis.

J'explique les recherches faites, les ressources utilisées et les difficultés rencontrées.

J'expose la réalisation finale de l'EPI : Je montre à quoi j'ai abouti, je décris en détails cette réalisation finale en justifiant mes choix, ma démarche et le matériel que j'ai pu utiliser. J'explique si ce travail est conforme à ce que j'attendais, si j'aurais pu l'améliorer.

### TUTEURS possibles

M. Meyre – Mme Cantin – M. Puyo



Bilan de l'EPI : En quoi ai-je été intéressé par cet EPI ? Quelles compétences m'a apporté cet EPI ? Quels sont mes questionnements ? Mes satisfactions ? Je peux aussi faire des liens avec un parcours, d'autres projets menés dans l'année, ou avec mon orientation...