

## Parcours avenir

Le parcours avenir se fonde sur l'acquisition de compétences et de connaissances relatives au monde économique, social et professionnel à travers des activités menées dans le cadre des enseignements disciplinaires et interdisciplinaires, de temps spécifiques d'accompagnement (accompagnement personnalisé, entretien d'orientation) ou encore de séances spécifiques de découverte professionnelle.

### Trois objectifs :

- **Comprendre** le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations,
- **Développer** son sens de l'engagement et de l'initiative,
- **Élaborer** son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

**Tuteurs :** Mme Brettes – M Meyre – Mme Loustau – Mme Lacluque

### Contenu du diaporama :

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon parcours avenir en s'appuyant sur la liste des actions menées au collège (ci-dessous) :

Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et les raisons de mon choix. J'annonce mon sommaire/mon plan.

Je présente mon expérience : mon stage d'observation, recherche de stage, ma motivation, les activités auxquelles j'ai participé, lieu, bilan personnel du stage.

J'explique ce qui m'intéresse : présentation d'un métier ou un domaine de métiers, conditions de travail ..., mon regard et mes attentes sur le monde du travail.

Je présente mon futur parcours d'orientation : les enseignements, sorties, rencontres et actions au collège qui m'ont fait réfléchir à mon parcours d'orientation après la 3ème, après le lycée.

Bilan de mon parcours au collège : vœux demandés, orientation prévue l'an prochain et adéquation avec mes résultats.

### Liste (non exhaustive) des actions menées au collège :

Stage d'observation en entreprise – Forum des métiers - Découverte site ONISEP - Intervention de professionnels (Géologue, sismologue, agent du Parc National des Pyrénées...) - Rencontre 1001 entrepreneurs - Intervention métiers de l'industrie (Lycée professionnel Guynemer) - Les entretiens de l'excellence - Mini stage en immersion dans les lycées - Visite portes ouvertes - Interventions des lycées d'Oloron – Cordées de la réussite.

## Parcours d'éducation artistique et culturelle

Le parcours d'éducation artistique et culturelle repose avant tout sur **l'ensemble des enseignements** mais il s'articule aussi à l'environnement patrimonial et culturel de l'établissement.

### Trois piliers:

- **Fréquenter** : Des rencontres avec des artistes et des œuvres,
- **Des pratiques** individuelles et collectives dans différents domaines artistiques,
- **Des connaissances** qui permettent l'acquisition de repères culturels.

**Tuteurs** : M Courtoux – M Meyre – M Puyo - Mme Laclaque

### Contenu du diaporama :

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon parcours d'éducation artistique et culturelle en s'appuyant sur la liste des actions menées au collège (ci-dessous) :

Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.

Je présente un projet particulier :

Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté.

J'élargis au parcours en général :

Je décris rapidement les autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.

Bilan sur les apports de mon parcours au collège :

Quelles connaissances ai-je acquises ? Comment ai-je évolué dans ma perception du monde ? *Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.*

### Liste (non exhaustive) des actions menées au collège :

Collège au cinéma - Club du spectateur - Spirit day - Jazz'in collège - Atelier presse – Défi Babelio – Speech Contest - Atelier scientifique - Fresque laïcité - Projet Aiga (Cap'Oc)

## Parcours citoyen

Le parcours citoyen se construit autour de l'EMC, et de l'EMI. Ce parcours doit favoriser l'engagement citoyen des élèves en facilitant et en développant leur participation et leurs initiatives dans la vie sociale de l'établissement et des partenaires de l'École.

### Ce parcours prend en compte quatre dimensions :

- La **sensibilité** : acquisition d'une conscience morale par un travail sur l'expression, l'identification, la mise en mots et la discussion des émotions et des sentiments,
- La **règle et le droit** : acquisition du sens des règles du vivre ensemble
- Le **jugement** : comprendre et de discuter les choix moraux rencontrés par chacun au cours de sa vie,
- L'**engagement** : esprit d'autonomie, de coopération et de responsabilité vis-à-vis d'autrui.

**Tuteurs** : Mme Brettes – M Meyre – Mme Conderolle

### Contenu du diaporama :

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon parcours citoyen en s'appuyant sur la liste des actions menées au collège (ci-dessous) :

Je me présente : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.

Je présente un projet particulier :

Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté.

J'élargis au parcours en général :

Je décris rapidement les autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.

Bilan sur les apports de mon parcours au collège : Comment j'ai progressé dans ma posture de citoyen, ma réflexion sur la notion de citoyen. *Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.*

### Liste (non exhaustive) des actions menées au collège :

Unplugged - Formation délégués élèves et exercice de la délégation – Formation éco-délégué - Visio conférence biodiversité Brune Poirson - Conseil de la vie collégienne – ASSR1 et 2 – EMC – EMI – Séjour d'intégration 6<sup>e</sup> – projet Monte Oroel : ouverture sur le monde - Plan de réintroduction du bouquetin – Projet ELA « Mets tes baskets et combat la maladie » – PSC1 – Commission menu - Defi Babelio – Atelier presse - Fresque laïcité.

## Parcours éducatif de santé

Le parcours éducatif de santé permet d'expliciter ce qui offert aux élèves en matière de santé à l'échelon de l'établissement scolaire en articulation étroite avec le territoire.

### Le parcours éducatif de santé est organisé autour de trois axes :

- **Éducation à la santé** : permettre à chaque futur citoyen de faire des choix éclairés en matière de santé,
- **Prévention** : Actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé (conduites addictives, alimentation, contraception...),
- **Protection de la santé** : Démarches liées à la protection de la santé des élèves mises en œuvre dans l'établissement (climat scolaire, amélioration de l'environnement de l'établissement).

**Tuteurs** : M Meyre – M Nicolas – Mme Barna

### Contenu du diaporama :

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon parcours citoyen en s'appuyant sur la liste des actions menées au collège (ci-dessous) :

*Je me présente* : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et les raisons de mon choix. J'annonce mon sommaire/mon plan.

*Je présente un projet particulier* :

Je décris le projet auquel j'ai participé avec ma classe ou par engagement personnel, je situe le contexte de ce projet. J'explique mon choix et mon implication dans le projet. Pourquoi il m'a intéressé, les connaissances et compétences qu'il m'a apporté et comment il m'a fait évoluer.

*J'élargis au parcours en général* :

Je décris rapidement les autres actions menées dans ce parcours au collège. J'établis des liens entre les différentes actions en montrant la logique et/ou la continuité.

*Bilan sur les apports de mon parcours au collège* : Comment ai-je progressé dans la connaissance de mon corps ? des bonnes habitudes de santé ?

*Je peux aussi faire le lien avec ma future orientation ou avec un autre parcours ou un autre EPI.*

### Liste (non exhaustive) des actions menées au collège :

Information sur les drogues, les dangers d'Internet, le harcèlement par les lycéens du 4 septembre – Intervention infirmier, relation à l'autre : l'intimité – Pilou Page – PSC1 - Prévention « addiction aux écrans »

## EPI - Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Les EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) sont des enseignements complémentaires qui permettent aux élèves d'apprendre et de travailler autrement les contenus des programmes. Ils concernent les élèves de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> et ciblent des thèmes choisis par les enseignants (par exemple l'écologie, la citoyenneté, la santé...). Ils permettent de construire et d'approfondir des connaissances et compétences grâce à une réalisation concrète individuelle ou collective en petits groupes (présentation orale ou écrite, constitution d'un carnet, etc.).

**Tuteurs :** M Meyre – M Nicolas – Mme Barna – M Puyo – Mme Larroque – Mme Pena- Mme Lacluque

### Contenu du diaporama :

Mon diaporama doit expliquer les différentes étapes du déroulement de mon EPI mené au collège (liste ci-dessous) :

*Je me présente* : mes points forts (scolaires et extra-scolaires), mes centres d'intérêt. Je présente mon sujet/ma problématique et j'annonce mon sommaire/mon plan.

*Je présente le projet travaillé dans l'EPI :*

J'indique les choix réalisés dans le groupe et la manière de concevoir le projet, comment les rôles/ le travail dans le groupe ont été répartis. J'explique les recherches faites, les ressources utilisées et les difficultés rencontrées.

*J'expose la réalisation finale de l'EPI :*

Je montre à quoi j'ai abouti, je décris en détails cette réalisation finale en justifiant mes choix, ma démarche et le matériel que j'ai pu utiliser. J'explique si ce travail est conforme à ce que j'attendais, si j'aurais pu l'améliorer.

*Bilan de l'EPI :*

En quoi ai-je été intéressé par cet EPI ? Quelles compétences m'a apporté cet EPI ? Quels sont mes questionnements ? Mes satisfactions ?

*Je peux aussi faire des liens avec un parcours, d'autres projets menés dans l'année, ou avec mon orientation...*

### Liste des EPI menés au collège :

- en 3<sup>e</sup> : Migrations et immigrations
- en 4<sup>e</sup> : Défi Babelio
- en 5<sup>e</sup> : A vélo c'est la classe !